

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
З.З. Духу
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА**

по специальности
07.02.01 Архитектура

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура №33633 от 19.08.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Борсук О.Ю. преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: д-р .тех наук Меретуков З.А., зав кафедрой СиОПД, «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей дисциплин эстетического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Шумская Е.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. Архитектура, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.06.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	<u>Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</u>
ПК 1.2.	<u>Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</u>
ПК 2.1.	<u>Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</u>
ПК 2.2.	<u>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</u>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	24
лабораторные и практические занятия, включая семинары	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (7,8 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекция	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Седьмой семестр					
Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Основные этапы развития экономической мысли	Содержание учебного материала:	11			
	<i>Лекция.</i> Введение в дисциплину Взаимосвязь с другими дисциплинами Предмет экономической теории Метод экономической теории. Метод экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	<i>Деловая игра</i>			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, безработица. Государственное регулирование экономики. Закономерности переходной экономики				4
Тема 2. Общие закономерности экономического развития.	Содержание учебного материала:	11			

Основные типы экономических систем	<i>Лекции.</i> Общие закономерности экономического развития. Основные типы экономических систем Основные типы экономических систем		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Деловая игра			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Конкуренция и монополии. Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность				4
Тема 3. Рынок, субъекты рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала:</i>	11			
	<i>Лекции.</i> Понятие рынка, условия возникновения рынка, трансакционные издержки. Субъекты рыночной экономики: домашнее хозяйство. Экономические функции домашнего хозяйства. Предприятие. Правительство. Схема функционирования смешанной экономики Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы бизнеса. Экономические цели предприятия.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Деловая игра			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Конкуренция и монополии. Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность				4
Тема 4. Спрос, предложение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	11			
	<i>Лекции.</i> Субъекты рыночной экономики: домашнее хозяйство. экономические функции домашнего хозяйства. Предприятие. Правительство.		2		

	Схема функционирования смешанной экономики				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Обучающий фильм Основные этапы развития экономической мысли			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Конкуренция и монополии. Основные понятия макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность				4
Тема 5. Производство, издержки, прибыль	<i>Содержание учебного материала:</i>	11			
	<i>Лекции.</i> Производство. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Сущность издержек. Типология издержек. Бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Маржинальные издержки.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Доклады Основные типы экономических систем			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Конкуренция и монополии. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая нестабильность				4
Тема 6. Конкуренция и монополии	<i>Содержание учебного материала:</i>	11			
	<i>Лекции.</i> Понятие конкуренции. Типы рыночных структур. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Измерение концентрации рынка. Основные направления антимонопольной политики		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Деловая игра Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, безработица			5	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Макроэкономическая нестабильность				4
Тема 7. Основные понятия	<i>Содержание учебного материала:</i>	11			

макрэкономик. макрэкономик	Цели	Лекции. Понятие макрэкономик. Цели макрэкономик. Источники макрэкономической информации. Макрэкономические показатели. Чистое экономическое благосостояние общества.		2		
		Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
		Коллоквиум Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика.			5	
		Самостоятельная работа.				
		Потребление, сбережение, инвестиции				4
Тема 8. Макрэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	8.	Содержание учебного материала:	11			
		Лекции. Неоклассическая и кейнсианская концепции макрэкономического равновесия. Основной психологический закон. Закономерности потребления и сбережения. ПСП.ПСС. Инвестиции. Условия макрэкономического равновесия. Необходимость государственного вмешательства. Мультипликатор. Макрэкономическая		2		
		Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
		Доклады Государственное регулирование экономики. Инструменты государственного регулирования.			5	
		Самостоятельная работа.				
		Макрэкономическая нестабильность				4
		Восьмой семестр				
Тема 9. Государственное регулирование экономики. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика. Социальная политика		Содержание учебного материала:	15			
		Лекции. Государственное регулирование экономики. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика. Социальная политика		4		
		Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
		Доклады Социальная политика Закономерности переходной экономики			7	
		Самостоятельная работа.				
		Подготовка к тестам				4

Тема 10. Государственное регулирование экономики. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Монетарная политика. Внешнеэкономическая политика Социальная политика	Содержание учебного материала:	14			
	<i>Лекции.</i> Понятие переходной экономики. Главные направления формирования рыночной экономики в переходный период. Результаты рыночных реформ в России		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Тестирование			7	
	<i>Самостоятельная работа.</i>				
	Конкуренция и монополии				3
Всего:		117	24	54	39

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура, имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барановская, Н.И. Экономика строительства. Часть 1 / Н.И. Барановская, Ю.Н. Казанский, А.Ф. Ключев и др. - М.: АСВ, 2003. - 368 с.
2. Барановская, Н.И. Экономика строительства. Часть 2 / Н.И. Барановская, А.Н. Асаул, Ю.Н. и др Казанский. - М.: АСВ, 2004. - 405 с.

Дополнительные источники:

1. Голубова, О.С. Экономика строительства: Учебное пособие для ВУЗов / О.С. Голубова. - Минск: Тетра Системс, 2010. - 320 с.
2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: Учебник / Ю.В. Джикович. - СПб.: Лань, 2016. - 224 с.

Интернет- источники

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания.
3. <http://www.lib.mkgtu.ru> Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;	
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;	
- использовать данные исходно- разрешительной документации в процессе проектирования;	
- пользоваться проектно-сметной документацией;	
Знать:	
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись